

ПЛАН РАБОТЫ
специалистов социально-педагогической
и психологической службы школы

Цель: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

- ✓ Проводить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса
- ✓ организовать своевременную комплексную личностно-ориентированную социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся и их родителям, а также тем, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящиеся на различных видах учета;
- ✓ содействовать предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактике асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ вести работу по межведомственному взаимодействию защиты прав и законных интересов детей, находящихся на различных видах учета;
- ✓ проводить работу по повышению психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизации и усилению педагогического потенциала социального окружения;
- ✓ содействовать защите прав и законных интересов учащихся

1 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Диагностика</i>	<p>Диагностика склонности к депрессивным состояниям. Шкала сниженного настроения – субдепрессии.</p> <p>Наблюдение за уч-ся 1-класса (состоянием психического и физического здоровья).</p> <p>Диагностика вновь поступивших уч-ся.</p> <p>Анкетирование учащихся 6 класса «Удовлетворение подростков школьной жизнью».</p> <p>По запросам.</p>	<p>Анкетирование родителей: - 1- го класса и вновь поступивших учащихся «Знакомство с семьей».</p> <p>-«Можете ли вы...» (2-5 кл.)</p> <p>Мониторинг по курению.</p> <p>Диагностика отцов «Хороший ли ты отец».</p> <p>По запросам.</p>	<p>По запросам.</p>
<i>Здоровьесбережение</i>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших учащихся (наблюдение за учащимися вовремя и вне занятий).</p>	<p>Информирование родителей о результатах фронтального исследования в 1-м классе.</p>	<p>Информирование классных руководителей, педагогов-предметников об особенностях здоровья, работоспособности вновь поступивших учащихся.</p>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися, склонными к субдепрессии, – 2 раза в месяц.</p> <p>Психологические занятия для первоклассников «Адаптация к школе» - 1 раз в неделю.</p> <p>Занятия по программе подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -1 раз в месяц.</p> <p>Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле.</p> <p>Диспут «Алкоголь на скамье подсудимых» (8 класс),</p>	<p>Школа для родителей.</p> <p>Психокоррекционная программа для родителей, учащихся состоящих на различных видах учета, «Цветы жизни» (1 раз в месяц).</p> <p>Знакомство с семьями несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (новички).</p> <p>По запросам.</p>	<p>Арт-терапия в свободном пользовании.</p> <p>По запросам.</p>

	Тренинг для учащихся 6-го класса «Школа шестиклассников» (3 занятия). По запросам.		
<i>Консультирование</i>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правила общения» (5-7кл), - «Надежная защита от обидных слов» (7-10кл.), - «Здоровый человек – здоровое общество» (6 кл.); <p>- с учащимися, состоящими на различных видах учета, «СПАЙС и его последствия».</p> <p>Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учета. По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О роли семьи в адаптации ребенка к обучению в школе», - «Безопасный Интернет», - «Половое воспитание подростков». <p>По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», - «Правила проведения при посещении семей». <p>Консультирование по заполнению социального паспорта. По запросам.</p>
<i>Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов</i>	Социометрическое исследование классного коллектива.	<p>Ознакомление с материалами исследований. Рекомендации для родителей.</p> <p>Родительский всеобуч: «Психологические особенности подросткового возраста. Факторы суицидального поведения».</p>	<p>Семинар-практикум «Осознанное отношение педагога к внутренней составляющей».</p> <p>Занятие 1. «Специфические детерминанты профессиональной деятельности педагога».</p> <p>Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 6-го класса к обучению в среднем звене».</p>

<p>Профилактика и просвещение</p>	<p>Составление банка данных учащихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Осуществление контроля за посещением занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Работа по реализации индивидуальных планов помощи обучающимся и их семьям, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Психологические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виды ответственности», - «Ошибки в поведении подростков». <p>Просмотр и обсуждение видеофильма с учащимися (8-10 кл.) «Безопасный Интернет».</p> <p>Беседа с элементами дискуссии «Предупреждение правонарушений в интернет-среде».</p> <p>Занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Имею право», - «Виды ответственности». <p>Оформление памятки: «Курить – здоровью вредить!».</p> <p>Организация встреч учащихся, состоящих на различных видах учета, с работниками ИДН, КДН, прокуратуры.</p> <p>Выступление на классных часах в 6-10 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кто такой гражданин?», - «Закон обязателен для всех». 	<p>Мини-лекция «Семья—пример нравственности для ребенка» для родителей старшеклассников.</p> <p>Организация встречи с врачом-наркологом родителей, употребляющих спиртные напитки.</p> <p>Составление папок-передвижек «Семья – семья Я», «Игры с палочками».</p> <p>Оформление стенда «Родители! Это информация для Вас».</p> <p>Лекторий для родителей «Мой ребенок меня не слышит» (младшие классы).</p> <p>Участие в общешкольном родительском собрании.</p>	<p>Участие в классных часах.</p> <p>Выступление с сообщениями на информационных минутках.</p> <p>Памятки по работе с различными категориями детей.</p> <p>Лекторий для классных руководителей и воспитателей ГПД: «Отклоняющееся поведение несовершеннолетних, как следствие семейного неблагополучия».</p>
--	---	--	---

<p><i>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних</i></p>	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в СОП, оказание им помощи. Изучение условий проживания несовершеннолетних. Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др. органах Составление индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП. Помощь в получении различных льгот и пособий. Написание характеристик на учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>Подготовка и участие в заседаниях СП.</p>	<p>Вовлечение обучающихся в занятия по интересам. Оформление документации по учащимся, находящимся на различных видах учета: инд. папка, характеристики на уч-ся, психологический портрет семьи и др.</p>
<p><i>Организационно-методическая работа</i></p>	<p>Подготовка материалов для проведения коррекционно-развивающей деятельности. Подготовка социометрических матриц к исследованию. Написание информации по материалам социометрического исследования. Составление социального паспорта школы. Участие в методических мероприятиях, проводимых СПЦ. Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике.</p>	<p>Обработка и анализ диагностических материалов. Подготовка рекомендаций по материалам диагностических исследований.</p>	<p>Подготовка к семинарам, консультациям.</p>

2 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Диагностика</i>	<p>Диагностика профессиональной направленности личности (10 класс).</p> <p>Диагностика различных категорий (СОП, ИПР, подверженных субдепрессии и др.).</p> <p>Анкетирование учащихся: «Правовая культура подростков».</p> <p>Углубленная диагностика дезадаптированных учащихся (по запросу).</p> <p>Графическая беседа «Я и мои друзья» с учащимся, состоящими на различных видах учета.</p> <p>По запросам.</p>	<p>Анкетирование: «Отношение родителей к школе».</p> <p>Анкетирование по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД (8-10 кл).</p> <p>По запросам.</p>	<p>Диагностика оценки агрессивности в деятельности.</p> <p>По запросам.</p>
<i>Здоровьесбережение</i>	<p>Ведение индивидуальных карт сопровождения учащихся подучетных категорий.</p> <p>Написание характеристик на учащихся для прохождения обследований в психоневрологическом диспансере (по запросам).</p>	<p>Рейд «Подросток».</p> <p>Рейд «Семья».</p>	<p>Посещение внеурочных мероприятий с целью выявления микроклимата в классных коллективах.</p>
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	<p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц.</p> <p>Психологические занятия для первоклассников «Адаптация к школе» - 2 раза в месяц.</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса «Азбука профессий» -2 раза в месяц.</p> <p>Коррекционные занятия с</p>	<p>Занятие музыкотерапией в подгруппах родителей воспитывающих детей инвалидов, матерей одиночек, родителей, находящихся в состоянии развода (по запросам).</p>	<p>Акция обмен книгами: «Моя книга тебе очень нужна – прочти ее!».</p> <p>По запросам.</p>

	<p>учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле.</p> <p>Занятие «Дружба мальчиков и девочек» (6-7 кл).</p> <p>Викторина «Твоя безопасность» (6 класс) (до 30.11).</p> <p>Тренинг для учащихся 6-го класса «Школа шестиклассников» (3 занятия).</p> <p>По запросам.</p>		
Консультирование	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как вести себя с незнакомыми людьми» (3-6 класс), - «Трудные ситуации и пути выхода в них» (7-10 класс), - «Моя компания». <p>По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие нетерпимости в поведении у подростков, увлекающихся гаджетами и компьютерными играми. Причины и предупреждение», - «Основные виды нарушений поведения и социальных норм у детей с ОПФР», - «Здоровый образ жизни на примере родителей». <p>По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знание, которое позволит выжить даже в самых неприятных ситуациях», - «Что делать с чувством одиночества», - «Социальные причины не успешности старшеклассников». <p>По запросам.</p>
Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов	<p>Выступление на классных часах и минутках информирования.</p>	<p>Родительское общешкольное собрание.</p>	<p>Семинар-практикум «Осознанное отношение педагога к внутренней составляющей».</p> <p>Занятие 2.Семинар-практикум «Человек в социуме».</p> <p>Психолого-педагогический консилиум «Адаптация учащихся 1-го класса к школе».</p>

<p>Профилактика и просвещение</p>	<p>Круглый стол «Увлечение компьютерными играми: Беда или благо?» (10кл). Создание плаката «Хорошее настроение» (7-10 класс.) Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Осуществление контроля за посещением занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Беседа с учащимися группы риска «СПИД не спит». Лекторий «Знай не только свои права, но и обязанности» (7-10 кл.). Занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета: «Дисциплина-самодисциплина», «У опасной черты», «Ошибки в поведении подростков». Оформление почтового ящика для анонимных вопросов «Нарушение моих прав». Участие в тематических неделях Выпуск буклета для выпускников «Профессии, которые подходят мне». Интерактивная игра «Курение или здоровье: выбор за тобой» (9-10 кл.).</p>	<p>Родительская гостиная для родителей учащихся 1-го ,6-го «Адаптация к системному обучению – сложный социально-психологический процесс для ребенка с особенностями в развитии». Мини-лекция для родителей, вновь поступивших уч-ся: «Принятие семьей ребенка с особенностями». Беседа «Интернет зависимость». Лекторий «Недоверие в семье». Разработка памяток-рекомендаций «Ваш ребенок и наркотики». Обновление стенда для родителей.</p>	<p>Мини-лекция для педагогов и воспитателей ГПД «Профилактика утомляемости». Принятие участия в проведении единых дней профилактики правонарушений. Обучающий семинар для классных руководителей и воспитателей ГПД. «Взаимодействие классного руководителя, воспитателя ГПД и специалистов СППС в работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Мини-лекция «Поступки и проступки».</p>
--	--	--	--

<i>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних</i>	Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др. органах. Посещение образовательного процесса и воспитательных мероприятий с целью изучения поведения стратегии учащихся (ноябрь-декабрь).	Беседы с родителями учащихся, состоящих на различных видах учета: - «Алкоголизм в семье», - «Родительский авторитет». Составление информации для СП. Помощь в получении различных льгот и пособий.	Семинар для классных руководителей «Работа службы СППС».
<i>Организационно-методическая работа</i>	Мониторинг по курению среди учащихся.	Подготовка к родительскому собранию. Разработка памяток-рекомендаций для родителей: «10 заповедей для родителя». Мониторинг по курению среди родителей. Подготовка к тренингам.	Подготовка к занятию семинара, консультациям. Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике. Участие в методических мероприятиях, проводимых МГСПЦ.

3 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
<i>Диагностика</i>	Анкетирование «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (6-10 кл). Индивидуальная углубленная диагностика учащихся состоящих на учете СОП, ИПР. Диагностика уч-ся 9-го класса «Наши отношения».	Анкетирование: - «Взаимопонимание в семье» (6-8), - «Пытаетесь ли вы понять своего ребёнка» (9-10).	Методика «Диагностика качеств деятельности педагога». По запросам.
<i>Здоровьесбережение</i>	Посещение уроков и режимных моментов в начальной и средней школе.	Материал в классные уголки для родителей: - «10 заповедей для родителей», - «Родителям о наказаниях», - «Воспитание самообслуживания у младших подростков».	Информирование классных руководителей и воспитателей ГПД о результатах диагностики учащихся . состоящих на различных видах учета.

			Рекомендации по взаимодействию с обучающимися.
Коррекционно-развивающая работа	<p>Занятие по сплочению класса и профилактике изолированности (по заявке классного руководителя) 6 класс (1 раз в неделю).</p> <p>Занятия с элементами арт-терапии с учащимися, склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц.</p> <p>Коррекционные занятия с учащимися, нуждающимися в дополнительном педагогическом контроле.</p> <p>Программа подросткового тренинга для учащихся 10 класса: «Азбука профессий» -2 раза в месяц.</p> <p>Тренинг «Я учусь в 10 классе».</p>	<p>Занятие по психо-коррекционной программе «Цветы жизни» (1 раз в месяц, по запросам).</p> <p>Занятие «Семья - зеркало жизни для ребенка» для родителей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками.</p>	<p>Занятия аутотренингом.</p> <p>Минутка арт-терапии.</p> <p>Акция «Поделюсь счастьем!».</p>
Консультирование	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как нужно разговаривать, чтобы тебя поняли» (9-10 класс), - «Алкоголь и юношеский возраст» (10 класс), - «Сто дорог – одна твоя» (10 класс), - «Надежная защита от обидных слов» (4-7 класс), - «Какие профессии важны, какие профессии нужны» в рамках профориентации (10 кл.), - «Первый глоток, может оказаться последним глотком» (для старшеклассников). <p>Консультации для обучающихся, находящихся на различных видах учета, по индивидуальному плану. По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как строить доверительные отношения с ребенком», - «Детская агрессия: причины и профилактика», - «Роль личного примера родителей в воспитании ребенка», - «Роль семьи в развитии нравственно-моральных качеств подростков». <p>По запросам.</p>	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Плохо, когда в жизни нет радости», - «Умение слышать и слушать», - «Классификация суицидальных проявлений у детей и взрослых», - «Что нужно знать о жизненных кризисах?»», - «Работа с многодетными семьями» <p>.</p>

<p>Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов</p>	<p>Часы общения. Уроки этикета.</p>	<p>Родительский всеобуч: - «Конфликты с ребенком. Как их избежать?», - «Как родителям управлять своими эмоциями?».</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум «Осуществление комплексного подхода в работе с учащимися СОП». Семинар-практикум «Осознанное отношение педагога к внутренней составляющей». Занятие 3 «Психология смысла жизни».</p>
<p>Профилактика и просвещение</p>	<p>Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Осуществление контроля за посещением занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Цикл бесед со старшеклассниками о нравственном воспитании; о приемах и методах оказания взаимопомощи сверстникам и взрослым. Психологические занятия: - «Мир без сигарет, алкоголя, наркотиков» (8-10 класс), - «Безопасное поведение в сети Интернет» (7-10 класс). Правовой лекторий «Кто поможет защитить права». Оформление почтового ящика для анонимных вопросов «Есть проблема. Как ее решить?». Беседа «Я выбираю здоровье» (7 класс). Занятие с учащимися, состоящими на различных видах учета: - «Не ошибись!», - «Круг моего общения», - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни».</p>	<p>Родительская гостиная: «Гармонизация детско-родительских отношений» (7-8 кл). Индивидуальные и групповые профилактические беседы с родителями из числа учащихся, состоящих на различных видах учета. Встреча отцов «Отцы и дети». Обновление стенда для родителей: «Интересно знать!!!». Лекция «Закон и ответственность несовершеннолетних за преступления». Разработка памятки-рекомендации «Семейный досуг».</p>	<p>Семинар для педагогов: «Основные психологические ошибки педагогов, которые приводят к возникновению конфликтных ситуаций на уроке». Беседа с классными руководителями «Цена жизни». Организация выступлений представителей правоохранительных органов и инспектора ИДН с лекциями и профилактическими беседами. Семинар «Коррекция детско-родительских отношений».</p>

	Мини-лекция «Люди, которые «светятся», как маяк и на кого хочется быть похожим» (8-10кл.). Мультимедийная презентация «Нет ничего дороже жизни» (8-10 кл.). Участие в тематических неделях. Оформление стендов для учащихся по правовой тематике.		
Защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др. органах.	Индивидуальная работа с членами семей учащихся, находящихся на различных видах учета. Участие в подготовке и проведению СП. Помощь в получении различных льгот и пособий.	Обследование условий жизни учащихся, состоящих на различных видах учета.
Организационно-методическая работа	Разработка пакета документов для составления психологических портретов на детей, подростков, склонных к противоправным действиям. Написание ходатайств в органы опеки, ИДН, КДН.	Разработка памяток «Если ваш ребёнок провинился». Подготовка к занятиям и лекториям.	Оформление документации. Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогике.

4 четверть

Направления	Работа с учащимися	Работа с родителями	Работа с педагогами
Диагностика	Диагностика учащихся 10 класса по профориентации. Анкетирование «Что я знаю о ЗОЖ» (6-10кл). Диагностика уровня воспитанности (1-10 класс). Анкетирование выпускников «Мои жизненные предпочтения». По запросам.	Анкетирование: - «Семейные отношения», - «Готов ли мой ребенок ко взрослой жизни». По запросам.	По запросам.

<i>Здоровьесбережение</i>	Мониторинг навыков ЗОЖ (6-10 кл).	Информирование родителей об уровне воспитанности и сформированности отдельных качеств у учащихся школы.	Обсуждение результатов фронтальной диагностики учащихся.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Тренинг «Ты выбираешь» (9-10 кл). Деловая игра «Я и моя будущая профессия». Занятия с элементами арт-терапии с учащимися, склонными к субдепрессии – 2 раза в месяц. Занятие с учащимися 4-х классов «Дерево толерантности». Занятие с учащимися, состоящими на различных видах учета, «Уверенное «НЕТ!»». Тренинг «Ты выбираешь».	Занятие школы для родителей «Успешное родительство» (по запросам). Занятие с родителями младших классов для развития мелкой моторики «Играем с пальчиками».	Занятия аутотренингом.
<i>Консультирование</i>	Групповые консультации: - «Использование в речи «туалетных слов» – это отсутствие культуры», - «Если ты хочешь, чтобы тебя слышали», - «Береги честь смолоду», - «Как научиться себя контролировать», - «Плохие слова - нехорошие поступки». По запросам.	Групповые консультации: - «Алкогольная зависимость», - «Не надо ждать, надо просто жить!», - «Трудовое воспитание в семье», - «Лучше предупредить, чем лечить» (никотиновая зависимость)», По запросам.	Групповые консультации -«Оказание помощи детям из числа состоящих в банке данных, как подучетные», - «Будущее без СПИДа», - «Технологии работы с подростком девиантного поведения». По запросам.
<i>Социально-психологическое обеспечение управленческих процессов</i>	Выступление на информационных минутках, классных часах.	Родительская академия: - «Семья территория любви», - «Семь педагогических принципов послушания».	Психолого-педагогический консилиум «Готовность учащихся 10 класса к самостоятельной жизни и выбору профессии».

<p>Профилактика и просвещение</p>	<p>Правовой лекторий: «Умей жить среди людей» (8-10класс). Беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета. Осуществление контроля за посещением занятий обучающихся, состоящих на различных видах учета. Беседа с учащимися группы риска «Последствия курения для человека». Занятия с учащимися, состоящими на различных видах учета,: «Цена зависимости -жизнь», «Мир без сигарет, алкоголя наркотиков», «Безопасное поведение в сети Интернет». Круглый стол для старшеклассников: «Преодоление и разрешение конфликтных ситуаций». Круглый стол для выпускников «Моя профессия – мой выбор». По запросам.</p>	<p>Родительская встреча по проблеме: «Что мешает позитивно воспринимать родителям своих детей с особенностями». Беседа «Организация летнего досуга несовершеннолетних». Беседа «Ценности и традиции семьи и их значение для воспитания ребенка». Лекция «Мир общения ребенка». Обновления стенда для родителей.</p>	<p>Мини-лекция для классных руководителей и воспитателей ГПД: «Постравматическая ситуация насилия и реакция на нее подростка с ОПФР». Беседа «Отметка в жизни ребенка». Мини-лекция «Негативные последствия стресса на психику подростков с ОПФР».</p>
<p>Защита прав и законных интересов несовершеннолетних</p>	<p>Представление интересов несовершеннолетних в КДН, судах и др.органах. Информирование на классных часах «Простые истории человеческой дружбы».</p>	<p>Подготовка и участие в заседаниях СП. Принятие необходимых мер по оказанию материальной помощи нуждающимся семьям.</p>	<p>Обновление уголка правовых знаний.</p>
<p>Организационно-методическая работа</p>	<p>Обработка диагностических материалов. Написание характеристик на выпускников школы. Участие в методических мероприятиях, проводимых СПЦ.</p>	<p>Подготовка к лекторию и занятиям родительской академии.</p>	<p>Оформление документации Подготовка к семинару, педагогическому консилиуму. Подготовка к тренингам и консультациям.</p>

	Изучение новинок литературы по вопросам специальной психологии и коррекционной педагогики. Подготовка к тренингам и консультациям. Обработка диагностических материалов.		
--	--	--	--

*** -в плане возможны изменения**

Педагог социальный

Педагог-психолог

Веракса Вероника Борисовна

Немич Алла Юрьевна